



**T.C.**  
**CUMHURBAŞKANLIĞI**  
**DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI**  
**EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**  
**Program ve Materyal Geliştirme Daire Başkanlığı**

# **YAZ KUR'AN KURSLARI**

## **ÖĞRETİM PROGRAMI**

**ANKARA**  
**2024**

Bu öğretim programının uygulanması,  
10.05.2024 tarihli ve E-5037779 sayılı onay ile uygun görülmüştür.

## İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	4
I. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI .....	6
II. PROGRAMIN YAPISI VE UYGULAMA İLKELERİ.....	6
A. KUR'AN-I KERİM .....	9
KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ.....	9
B. TEMEL DİNİ BİLGİLER .....	16
TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ.....	16
1. İTİKAT.....	18
2. İBADET.....	24
3. SİYER.....	30
4. AHLAK .....	35
C. SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER.....	42
SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ.....	42

## GİRİŞ

Allah'ın insanlığa gönderdiği son ilahi kitap olan Kur'an-ı Kerim'i anlamak ve ona uygun bir hayat yaşamak isteyen Müslümanlar, Hz. Peygamber'den (sas) günümüze kadar her dönemde Kur'an eğitim ve öğretimine büyük önem vermiş ve bu eğitim için çeşitli kurumlar geliştirmişlerdir. Kur'an kursları da bu bağlamda geliştirilen önemli kurumlardan biridir.

Kur'an kursları; muhataplarına Kur'an-ı Kerim ve temel dini bilgiler öğretimi yanında, milli birlik ve beraberlik bilincinin geliştirilmesi, sevgi, saygı ve dostluk bağlarının güçlendirilmesi, vatan, millet, bayrak, şehitlik, gazilik gibi milli ve manevi değerlerin özümsetilmesi, bir arada yaşama ve sorumluluk bilincinin geliştirilmesi gibi değerlerin kazandırılmasını amaç edinmiş yaygın din eğitimi merkezleridir.

Başkanlığımızca gerçekleştirilen önemli yaygın din eğitimi faaliyetlerinden biri de örgün eğitimin tatile girdiği yaz tatili döneminde açılan "Yaz Kur'an Kursları"dır. Camiler başta olmak üzere Kur'an kursları ve Başkanlığımızca uygun görülen diğer mekânlarda açılan Yaz Kur'an Kursları'na her yaş grubundan öğrenciler katılmaktadır.

Yaz Kur'an Kursları'nda; yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim'i okuma, dualar ve sûreler ezberlemenin yanı sıra temel dini bilgiler, İslam'ın inanç esasları, ibadetler, ahlaki değerler ve Hz. Peygamber'in (sas) örnek hayatından davranışlar öğretilerek muhataplara manevi hayatlarını şekillendirme noktasında önemli fırsatlar sunulmaktadır. Yaz Kur'an Kursları süresince gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri ile öğrencilerin öğrenme düzeylerine ve gelişim evrelerine uygun olarak temel düzeyde bilgi, bilinç ve beceri kazanmaları hedeflenmektedir. Aynı şekilde program kapsamında gerçekleştirilecek sosyal, kültürel, sportif etkinlikler ve ortak kullanım alanlarının sağlayacağı ortam öğrenmesiyle de öğrencilerde sevgi, saygı, sorumluluk, yardımseverlik, empati gibi değerlerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğümüz, yaygın din eğitimine yönelik hazırlanan tüm programlarda olduğu gibi Yaz Kur'an Kursları program ve materyallerinin, Başkanlığımızın Yaz Kur'an Kursları stratejisi, muhatapların ilgi, ihtiyaç ve beklentileri göz önünde bulundurularak yeniden yapılandırılmasına ve çeşitlendirilmesine büyük önem vermektedir. Bu amaç doğrultusunda; programın uygulandığı öğretim mekânlarına yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetleri, Eğitim Hizmetleri Yönetim Sistemi (EHYS) üzerinden Yaz Kur'an Kurslarının bütününe yönelik yıllık verilerin toplanması ve raporlanması, eğitici eğitimlerinde gerçekleştirilen atölye çalışmaları, anket uygulamaları vb. araçlarla süreci değerlendirmeye yönelik Başkanlığımızca farklı çalışmalar yapılmaktadır. Söz konusu çalışmalarda; muhatap kitledeki

çeşitlilik, öğretici profili, eğitimin uygulandığı fiziki mekân, uygulanma süresi, yaygın eğitimin yapısından kaynaklanan durumlar gibi eğitim ortamı ve sürecini doğrudan etkileyen faktörler dikkate alınmaktadır.

Eğitim programlarının hazırlanması ve güncellenmesinde; muhatap kitlenin bilişsel, sosyal ve duygusal yönden gelişimlerinin dikkate alındığı, öğrenci merkezli yöntem ve tekniklerin kullanıldığı; bireysel farklılıkların göz önünde bulundurulduğu yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı temel alınarak esnek çerçeve öğretim programı anlayışı benimsenmiştir.

Bu çerçevede, 2018 yılından beri uygulanan program, Eğitim Hizmetleri Yönetim Sistemi (EHYS) üzerinden alınan yıllık veriler, alandan gelen geri bildirimler, muhatap kitlenin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri dikkate alınarak birim uzmanlarından oluşan komisyon marifetiyle güncellenmiştir.

## I. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI

Bu programla öğrencilerin kendi seviyelerinde;

1. Rabbimize, Peygamberimize ve dinimize karşı duydukları sevgi düzeylerinin artırılması,
2. Kur'an-ı Kerim, Temel Dini Bilgiler ve Hz. Peygamber'in (sas) hayatıyla ilgili bilgi, beceri ve farkındalık düzeylerinin geliştirilmesi,
3. Milli ve manevi değerlerimiz konusunda bilinçlendirilmesi,
4. Sağlıklı bir dini ve ahlaki gelişim göstermelerine katkı sağlanması,
5. Sosyal ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi,
6. Özgüven, sorumluluk ve hedef sahibi olmaları,
7. Yaz tatilinde nitelikli zaman geçirmeleri amaçlanmıştır.

## II. PROGRAMIN YAPISI VE UYGULAMA İLKELERİ

1. Program; Başkanlıkça belirlenen eğitim-öğretim takvimine göre uygulanacaktır.
2. Program; Kur'an-ı Kerim, Temel Dini Bilgiler (İtikat-İbadet-Siyer-Ahlak), Sosyal ve Kültürel Etkinlikler derslerinden oluşmaktadır.
3. Yaz Kur'an Kurslarına aynı öğrencinin birkaç yıl geldiği gerçeği de dikkate alınarak; sınıfların oluşturulmasında öğrencilerin hazır bulunuşluklarının yanı sıra yaş aralığı, öğrenim durumu gibi hususlar da göz önünde bulundurulacaktır. Aynı şekilde kalabalık sınıflar oluşturmaktan kaçınılacaktır.
4. Program kapsamında kaynak olarak Başkanlığımızca Yaz Kur'an Kursları'na yönelik hazırlanan materyaller esas alınacaktır. Bununla birlikte Başkanlığımızın çocuklara ve gençlere yönelik diğer yayınlarından da imkânlar ölçüsünde faydalanılacaktır.
5. Programda yer alan konular muhatapın seviyesi, programın genel amaçları ve ders kazanımları çerçevesinde işlenecektir.
6. Esnek çerçeve öğretim programı anlayışına dayalı olarak hazırlanan Yaz Kur'an Kursları Öğretim Programı'nda öğretmenler, programın genel amaçları doğrultusunda öğrencilerin bilgi düzeylerini, ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alarak neyi, ne kadar ve nasıl işleyeceklerine kendileri karar verebileceklerdir.
7. Programın Kur'an-ı Kerim alanı, programa Elif-Bâ'dan başlayanları ifade eden "Elif Bâ Seviyesi" ve Elif-Bâ'yı bitirip de Kur'an'a geçmiş olanları ifade eden "Yüzüne Seviyesi" olmak üzere iki farklı düzeyde yapılandırılmıştır.
8. Kur'an okumayı bilen öğrenciler için yüzüne derslerinde muhatapların seviyeleri çerçevesinde Fatiha Sûresi'nden başlanarak hatim takip edilebileceği gibi Yasin, Mülk Sûresi gibi öğretici tarafından belirlenen sûreler de okunabilecektir.

9. Elif-Bâ seviyesindeki öğrencilerin ezber konuları Fatiha, İhlas, Kevser sûreleri ile dualardan oluşmaktadır. Yüzüne seviyesindeki öğrencilerin ezber konuları ise, bunlara ilaveten diğer namaz sûreleri, Bakara 1-5; 255 (Ayete'l-Kürsî); 285-286 (Âmene'r-resûlü) ile Haşr Sûresi son üç ayetinden oluşmaktadır. Bununla birlikte, programın ezber bölümünde yer alan konuları tamamlayan öğrenciler, öğreticinin belirleyeceği diğer sûre ve aşırıları da ezberleyebileceklerdir.
10. Eğitimin tüm süreçlerinde öğrencilerin pedagojik ihtiyaçları dikkate alınacak, eğitimle ilgili her bir unsurun öğrencilere göre düzenlenmesine özen gösterilecektir.
11. Öğrenme alanlarında yer alan konular, öğrencilerin gelişimlerine uygun olarak işlenecektir.
12. Programda yer verilen konular işlenirken, sade ve anlaşılır bir dil kullanılmasına özen gösterilecek, bireysel farklılıklar ve hedef kitlenin hazır bulunuşluğu daima göz önünde bulundurulacaktır.
13. Elif-Bâ ve Kur'an-ı Kerim öğretiminde öğrencilerin harfleri/kelimeleri doğru telaffuz etmelerine özen gösterilecek ancak mahreçler öğretilirken öğrencilere bıkkınlık verecek şekilde ısrar edilmeyecektir.
14. Öğrencilerin yanlış ya da eksik dini bilgi ve anlayışları, pedagojik bir yaklaşımla ele alınarak düzeltilmeye çalışılacaktır.
15. Konular, kazanımlarına uygun nitelikte yazılı, görsel ve işitsel materyallerle desteklenecektir.
16. Derslerin işlenişinde konunun özelliğine göre; örnek olay incelemesi, drama, münazara, eğitsel oyunlar vb. farklı öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılacaktır.
17. Konuların işlenişinde kolaydan zora, somuttan soyuta, yakından uzağa, bilinenden bilinmeyene vb. öğretim ilkeleri göz önünde bulundurulacaktır.
18. Öğrencilerin namazlarını kılabilecek düzeyde sûre ve dua öğrenmelerine öncelik verilecektir.
19. Öğrencilerin kurs süresince, cemaatle namaz kılmaları ve cuma namazı gibi toplu yapılan ibadetlere katılmaları teşvik edilecektir.
20. Öğrencilere kazandırılmak istenen temel bilgi ve becerilerin öğrencilerin gerçek yaşamdaki ihtiyaçlarıyla örtüşmesine dikkat edilecek, bu bağlamda konuların insan hayatına kattığı kazanımlara vurgu yapılacak, örneklerin günlük hayattan seçilmesine özen gösterilecektir.
21. Eğitim sürecinin tüm unsurlarında, öğrencilerin insanı değerli kılan davranışlar konusunda farkındalık kazanmalarına katkı sağlayacak bir yaklaşım benimsenecektir.

22. Sınıf içi veya sınıf dışı eğitim öğretim ortamları (panolar, dinlenme mekânları vb.) imkânlar ölçüsünde programın genel amaçlarına katkı sağlayacak şekilde, öğrencilerin düşünce dünyalarında büyük bir medeniyetin parçası olduklarını hatırlatacak nitelikte İslam tarihi, sanat ve kültüründen örneklerle zenginleştirilecektir.
23. Milli birlik ve beraberliği güçlendirici; sevgi, saygı, kardeşlik ve arkadaşlık bağlarını pekiştirici; vatan, millet, bayrak, şehitlik, gazilik gibi milli ve manevi değerlerin ve kavramların öğrenciler tarafından özümsemesine özen gösterilecektir.
24. “Kolaylaştırın, zorlaştırmayın, sevdiren, nefret ettirmeyin.” hadisi temel ilke olarak benimsenecektir.



## **A. KUR'AN-I KERİM**

### **KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ**

1. Ayet ve hadislerden örnekler verilerek, dinimizin Kur'an-ı Kerim'in öğrenilmesi ve öğretilmesine verdiği değer üzerinde durulmalıdır.
2. Öğrencilerde Kur'an sevgisi ve bilinci oluşturmak amacıyla, Hz. Peygamber'den günümüze tarih ve medeniyetimizde Kur'an eğitim ve öğretimine verilen öneme dair örnekler paylaşılmalıdır.
3. Kur'an-ı Kerim'in bir hayat kitabı olduğu gerçeğinden hareketle, öğrencilerin genel anlamda bir Kur'an bilincine sahip olmaları amaçlanmalıdır.
4. Öğrencilerin Kur'an'ın anlam dünyası ile buluşmalarına yönelik, Kur'an kıssaları başta olmak üzere yüzüne veya ezbere okunan sûrelerin anlamları üzerinde kısaca durulmalıdır. Öğrenciler dua ve sûrelerin anlamlarını öğrenmeye teşvik edilmelidir.
5. Kurs başında öğrencilerin Kur'an-ı Kerim dersi açısından seviyeleri mutlaka tespit edilmeli ve oluşturulan çizelgelerle gelişim düzeyleri kurs süresince takip edilmelidir.
6. Sınıfların öğrencilerin yaş gruplarına göre oluşturulamadığı durumlarda, öğrenciler sınıf içinde gruplandırılmalıdır.
7. Kur'an-ı Kerim dersleri "sevilen bir Kur'an" anlayışı perspektifinde öğrenen merkezli işlenmelidir.
8. Çalışma süresince Kur'an okuma becerisinin kolayca kazanılabileceğine vurgu yapılmalı, aksi ifadeler kullanılmamalıdır.
9. Elifba, yüzüne ve ezber öğretiminde, öğrenmenin bireyselliği göz önünde bulundurulmalı, öğrencilerin birbirleri ile sağlıklı bir rekabet ortamına girmemelerine özen gösterilmelidir.
10. Kur'an-ı Kerim dersi işlenirken, "Yüce Kitabımız Kur'an", "Elif-Bâ Öğreniyoruz", "Sûreler ve Dualar Ezberliyoruz" ve "Kur'an-ı Kerim Okuyoruz" olmak üzere üç ana başlık şeklindeki yapılandırma göz önünde bulundurulmalıdır. "Yüce Kitabımız Kur'an" bölümü, hayatımızı doğru ve güzel yaşamada Kur'an-ı Kerim'in önemi, Kur'an'a karşı okuma-anlama ve yaşama gibi görevlerimiz, Kur'an'dan kıssalar, temel kavramlar vb. Kur'an'ı tanımaya yönelik farkındalığı amaçlayan konu ve kazanımlardan oluşmaktadır. "Elif-Bâ Öğreniyoruz/Kur'an'ı Kerim Okuyoruz" bölümünde Elif-Bâ/Yüzüne öğrenme/okuma; "Sûreler ve Dualar Ezberliyoruz" başlığı altında ise ezbere okuma konu ve kazanımları yer almaktadır.
11. Elif-Bâ'daki öğrencilerin Kur'an'a geçmesinde acele davranılmamalı, Kur'an öğrenmenin hazzını yaşatacak nitelikte motivasyonlarla birlikte yapılacak alıştırmalarla kuralların yerleşmesi sağlanmalıdır.

12. Ezber konularında devamlılığın sağlanması amacıyla, ezberlemede güçlük çekilen dua ve sûreler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilecektir.
13. Kıssalar öğrencilerin seviyelerine uygun bir şekilde, verilmek istenen temel mesajlar ve değerler merkeze alınarak anlatılmalıdır.
14. Harflerin doğru telaffuzla okunmasına özen gösterilmelidir. Bununla birlikte öğrencilerin bilişsel ve psikomotor gelişim düzeyleri dikkate alınarak bıkkınlık oluşturacak düzeltmelerden kaçınılmalıdır.
15. Öğrencilerin okuyuş hataları pedagojik bir yaklaşımla kendilerine fark ettirilmelidir.
16. Ülkemizin yetiştirdiği kâiler başta olmak üzere Kur'an-ı Kerim'i güzel okuyan kâilerin örnek okuyuşlarından yararlanılmalıdır. Bu anlamda nitelikli okuyuşu olan genç ve çocukların tilavet örneklerinden yararlanılabilir.
17. Öğretici her öğrenciye uygulama fırsatı vermekle birlikte, kendisi de örnek okuyuşlar sunmalıdır.
18. Kur'an öğretiminde "metnin görsel sunumu, örnek okuyuşlar, bireysel okumalar, toplu tekrarlar, okuyuşun değerlendirilmesi" gibi öğretim teknikleri etkin bir şekilde kullanılmalıdır.

## KUR'AN-I KERİM

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>❖ <b>Yüce Kitabımız Kur'an</b> <b>(Elif-Ba ve Yüzüne Seviyesi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kur'an'ı Kerim'i Neden Öğreniyoruz?</li><li>• Dinimizin Kur'an Öğrenmeye Verdiği Değer</li><li>• Hayat Kitabımız Kur'an</li><li>• Kur'an-ı Kerim Nelerden Bahseder?</li><li>• Kur'an-ı Kerim'i Anlamanın Önemi</li><li>• Kur'an'ın Temel Kavramları</li><li>• Kur'an'dan Kıssa Örnekleri: Hz. Âdem (a.s), Hz. Nûh (a.s), Hz. İbrahim (a.s), Hz. Yusuf (a.s), Hz. Musa (a.s), Hz. Süleyman (a.s), Hz. Eyyüp (a.s), Hz. İsa (a.s)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kur'an-ı Kerim'i okumanın önemini açıklar.</li><li>• Kur'an-ı Kerim'i okumanın Allah'ın hoşuna giden bir davranış olduğunu söyler.</li><li>• Namazda Kur'an-ı Kerim'den ayetler okunması gerektiğini söyler.</li><li>• Kur'an-ı Kerim'in anlamını bilmenin önemini açıklar.</li><li>• Kur'an-ı Kerim'in insan hayatında rehber olduğunu söyler.</li><li>• Kur'an-ı Kerim'in nasıl bir kitap olduğunu açıklar.</li><li>• Kuran okunurken saygıyla dinler.</li><li>• Kur'an-ı Kerim'de insanların nasıl davranacakları ile ilgili bilgiler olduğunu ifade eder.</li><li>• Kur'an'ın tevhid, sabır, şükür gibi temel kavramlarını açıklar.</li><li>• Kur'an-ı Kerim'den peygamber kıssalarına örnekler verir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlk derste İslam'ın iki ana kaynağından biri olan Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin hayatımızdaki yeri ve önemine değinilir. Bu çerçevede Kur'an öğrenmenin önemiyle ilgili ayet ve hadislere yer verilir. Neden Kur'an öğrenmemiz gerektiği ile ilgili öğrencilerin duygu ve düşünceleri alınır.</li><li>• Kur'an-ı Kerim'in ana konularından örnekler verilerek Kur'an'ın yaratılış, insanın Allah'a, kendisine, ailesine, diğer insanlara ve çevresine karşı görevlerini anlatan kısaca hayatımızı en güzel şekilde yaşamamızın kurallarını öğreten bir kılavuz olduğu vurgulanır.</li><li>• Öğrencilerin seviyeleri göz önünde bulundurularak tevhid, şükür, sabır, ihlas gibi Kur'an'ın temel kavramları hakkında bilgi verilir. Kavramlar, peygamber kıssalarıyla ilişkilendirilerek, konunun kolaylıkla anlaşılması sağlanır.</li><li>• Peygamber hayatları öğrencilerin seviyelerine uygun bir şekilde, anlatılmak istenen temel mesajlar ve değerler merkeze alınarak anlatılır. Kıssada anlatılmak istenen mesajların günlük hayatımızdaki anlamı üzerinde öğrencilerin düşünmesi ve konuşması sağlanır.</li></ul>

<p>❖ <b>Elif-Bâ Öğreniyoruz</b> (Elif-Ba Seviyesi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harfleri Tanıma</li> <li>• Harflerin Seslendirilmesi</li> <li>• Harekeleri Tanıma</li> <li>• Harflerin Harekelerle Okunuşu</li> <li>• Harflerin Kelime İçinde Okunuşu</li> <li>• Cezm ve Cezmli Kelimelerin Okunuşu</li> <li>• Şedde ve Şeddeli Kelimelerin Okunuşu</li> <li>• Tenvin ve Tenvinli Kelimelerin Okunuşu</li> <li>• Med Harfleri ve Okunuşu</li> <li>• Zamir ve Okunuşu</li> <li>• Lafzatullah'ın Okunuşu</li> <li>• Fatiha Sûresi</li> <li>• Bakara Sûresi 1. Sayfa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kur'an harflerinin isimlerini doğru söyler.</li> <li>• Harflerin başta, ortada ve sondaki hallerini tanır.</li> <li>• Kalın sesli harfleri ince sesli harflerden ayırt eder.</li> <li>• Fetha, kesre ve dammeyi tanır.</li> <li>• Harekelerin harflere kattığı ses değişikliklerini açıklar.</li> <li>• Kelime içinde harfleri harekelerle okur.</li> <li>• Harfleri/kelimeleri doğru telaffuz eder.</li> <li>• Cezm işaretini tanır ve cezmlı kelimeleri okur.</li> <li>• Şedde işaretini tanır ve şeddeli kelimeleri okur.</li> <li>• Tenvin işaretini tanır ve tenvinli kelimeleri okur.</li> <li>• Uzatma harflerini (vav, ya, elif) tanır ve okur.</li> <li>• Med (Uzatma) harfleriyle ilgili kuralları açıklar.</li> <li>• Zamiri tanır ve okur.</li> <li>• Zamirin okunuşuyla ilgili kuralları açıklar.</li> <li>• Allah lafzının okunuşuyla ilgili kuralları söyler.</li> <li>• Kur'an-ı Kerim'i yüzünden doğru olarak okur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kur'an harflerinin isimleri, mahreç ve sıfatları uygulamalı olarak gösterilir.</li> <li>• Harekelerin harflere kattığı ses değişiklikleri farklı örneklerle gösterilerek öğrencilerin kelimeleri doğru okuyabilmelerine katkı sağlanır.</li> <li>• Cezm ve şedde işaretlerinin kelimelerin okunuşundaki işlevine değinilerek söz konusu işaretlerin harflere kattığı ses örneklerle anlatılır.</li> <li>• Tenvin işaretinin kelimelerin okunuşundaki işlevine değinilerek, söz konusu işaretlerin harflere kattığı ses örneklerle anlatılır.</li> </ul>
--	--	--

<p>❖ <b>Sûreler ve Dualar Ezberliyoruz</b> <b>(Elif-Ba Seviyesi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eûzü Besmele</li> <li>• Tekbir ve Salavât</li> <li>• Rabbi Yessir Duası</li> <li>• Yemek Duası</li> <li>• Ezan ve Kamet</li> <li>• Subhâneke Duası</li> <li>• Tahiyat Duası</li> <li>• Salli-Barik Duası</li> <li>• Rabbenâ Duaları</li> <li>• Kunut Duaları</li> <li>• Âmentü Duası</li> <li>• Fatiha Sûresi</li> <li>• İhlas Sûresi</li> <li>• Kevser Sûresi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İstiaze ve Besmele'yi ezbere okur, anlamını açıklar.</li> <li>• Tekbir ve salavâtı ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Rabbi Yessir duasını ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Yemek duasını ezbere okur ve anlamını bilir.</li> <li>• Ezanı ve Kameti ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Subhâneke duasını ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Tahiyât duasını ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Salli-Barik dualarını ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Rabbenâ dualarını ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Kunut dualarını ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Âmentü duasını ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Fatiha Sûresini ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• İhlas Sûresini ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Kevser Sûresini ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekbir ve salavât öğretilirken makamı olarak seslendirme, toplu okuma gibi yöntemlerden yararlanılabilir.</li> <li>• Ezberlenecek dua ve sûrelerin anlamları öğreticiler tarafından kısaca açıklanır.</li> <li>• Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Öğrencilerle birlikte okuma etkinlikleri yapılır. Öğrencinin işitsel kabiliyetinin kullanılmasıyla yaptırılan ezberler daha sonra öğretici tarafından dinlenir.</li> <li>• Ezanın Müslümanlar için önemi üzerinde durulur. Çocuk dünyaya geldiğinde kulağına ezan-kâmet okunduğu bilgisi paylaşılabilir. Ezandaki cümlelerin kısaca anlamları üzerinde durulur.</li> <li>• Ezan ve kamet önce öğretici tarafından okunur. Öğrencilerle birlikte okuma çalışmaları yapılır. Daha sonra öğrencilerden ezber olarak dinlenir. Çeşitli görsel ve sesli materyaller yardımı ile güzel okuma örnekleri öğrencilerle paylaşılır. Cemaatle kılınan namazlarda uygun görülen öğrencilere ezan ve kâmet uygulamaları yaptırılır.</li> <li>• Programın ezber bölümünde yer alan konuları tamamlayan öğrenciler, öğreticinin belirleyeceği diğer sûre ve aşırıları da ezberleyebileceklerdir.</li> </ul>
---	--	--

<p>❖ <b>Kur'an-ı Kerim Okuyoruz</b> <b>(Yüzüne Seviyesi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatiha Sûresi</li> <li>• Bakara Sûresi 1-2. Sayfa</li> <li>• Bakara Sûresi 3-5. Sayfa</li> <li>• Bakara Sûresi 6-10. Sayfalar</li> <li>• Bakara Sûresi 11-15. Sayfa</li> <li>• Bakara Sûresi 16-20. Sayfalar</li> <li>• Bakara Sûresi 21-25. Sayfalar</li> <li>• Bakara Sûresi 26-30. Sayfalar</li> <li>• Hurûf-u Mukatta</li> <li>• Vakıf İşaretleri</li> <li>• Medler ile İlgili Kurallar</li> <li>• Tenvin ve Sakin Nun ile ilgili Kurallar</li> <li>• Râ Harfinin Okunuşu ile İlgili Kurallar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kur'an-ı Kerim'i yüzünden doğru olarak okur.</li> <li>• Hurûf-u mukattaayı doğru olarak okur.</li> <li>• Vakıf işaretlerini tanır ve okurken uygular.</li> <li>• Medlerle ilgili kuralları bilir ve uygular.</li> <li>• Tenvin ve sakin nûnla ilgili hükümleri bilir ve uygular.</li> <li>• Râ harfinin okunuşu ile ilgili hükümleri bilir ve uygular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretici yüzüne okunacak konularla ilgili örnek okuyuşlar gerçekleştirir. Öğrencilerin okuma seviyeleri göz önünde bulundurularak yüzüne okuma çalışmaları yaptırılır.</li> <li>• Kur'an okumayı bilen öğrencilerin seviyeleri dikkate alınarak yüzüne derslerinde Fatiha Sûresi'nden başlanarak hatim takip edilebileceği gibi Yasin, Mülk Sûresi gibi öğretici tarafından belirlenen sûreler de okunabilecektir.</li> <li>• Kur'an-ı Kerim tilavetinde uzatmalarda yapılan yaygın hatalara vurgu yapılarak, uzatma harflerinin fonksiyonları örneklerle pekiştirilir.</li> <li>• Tecvidle ilgili temel kaide ve kurallar öğrencilerin hazır bulunuşlukları dikkate alınarak yüzüne okunan yerlerde uygulamalı olarak gösterilir.</li> </ul>
--	--	--

<p>❖ <b>Sûreler ve Dualar Ezberliyoruz</b> <b>(Yüzüne Seviyesi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dualar (*)</li> <li>• Fatiha Sûresi</li> <li>• Fil Sûresi</li> <li>• Kureyş Sûresi</li> <li>• Maûn Sûresi</li> <li>• Kevser Sûresi</li> <li>• Kafirûn Sûresi</li> <li>• Nasr Sûresi</li> <li>• Tebbet Sûresi</li> <li>• İhlas Sûresi</li> <li>• Felak Sûresi</li> <li>• Nâs Sûresi</li> <li>• Ezan ve Kamet</li> <li>• Ezan Duası</li> <li>• Elif-Lam-Mîm (Bakara/1-5)</li> <li>• Ayete'l-Kürsî (Bakara/255)</li> <li>• Âmene'r-Resûlü (Bakara 285-286)</li> <li>• Haşr Sûresi Son Üç Ayeti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatiha Sûresini ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Fil Sûresini ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Kureyş Sûresini ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Maûn Sûresini ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Kevser Sûresini ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Kafirûn Sûresini ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Nasr Sûresini ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Tebbet Sûresini ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• İhlas Sûresini ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Felak Sûresini ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Nâs Sûresini ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Ezanı ve Kameti ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Ezan okunurken dinlemesi gerektiğini anlar.</li> <li>• Bakara Sûresinin ilk 5 ayetini ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Ayete'l-Kürsî'yi ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Âmene'r-Resûlü'yü ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> <li>• Haşr Sûresinin son üç ayetini ezbere okur ve anlamını açıklar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (*) Yüzüne seviyesindeki öğrenciler için ezber olarak sadece sûre ve aşırlara yer verilmiştir. Bununla birlikte öğretici, yüzüne seviyesindeki öğrencilerden varsa eksik olan dua ezberlerini de dinler.</li> <li>• Ezberlenecek dua ve sûrelerin anlamları öğrenciler tarafından kısaca açıklanır.</li> <li>• Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Öğrencilerle birlikte okuma etkinlikleri yapılır. Öğrencinin işitsel kabiliyetinin kullanılmasıyla yaptırılan ezberler daha sonra öğretici tarafından dinlenir.</li> <li>• Ezanın Müslümanlar için önemi üzerinde durulur. Çocuk dünyaya geldiğinde kulağına ezan-kâmet okunduğu bilgisi paylaşılabilir. Ezandaki cümlelerin kısaca anlamları üzerinde durulur.</li> <li>• Ezan ve kamet önce öğretici tarafından okunur. Öğrencilerle birlikte okuma çalışmaları yapılır. Daha sonra öğrencilerden ezber olarak dinlenir. Çeşitli görsel ve sesli materyaller yardımı ile güzel okuma örnekleri öğrencilerle paylaşılır. Cemaatle kılınan namazlarda uygun görülen öğrencilere ezan ve kâmet uygulamaları yaptırılır.</li> <li>• Tilaveti ve sesi uygun olan öğrencilerin Bakara Sûresi 1-5; 285-286. ayetleri ile Haşr Sûresi'nin son üç ayetini aşır şeklinde okumaları sağlanır.</li> </ul>
---	--	---

## **B. TEMEL DİNİ BİLGİLER**

### **TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ**

1. Kurs başında öğrencilerin dini bilgiler açısından bilgi düzeyleri ve hazır bulunuşlukları mutlaka tespit edilmeli ve gelişim düzeyleri kurs süresince takip edilmelidir.
2. Dersler öğrenci merkezli; konuların teorik ve soyut olmaktan çıkarılarak öğrencinin pratik hayatına yansıtılacak şekilde somut ve kolaylıkla anlaşılır bir halde işlenmelidir.
3. Bilgiler, öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınarak kolaydan zora, somuttan soyuta, bilinenenden bilinmeyene doğru ve sistematik bir biçimde verilmelidir.
4. Öğretici derse ayrılan zaman ve öğrencilerin konuya hazır bulunuşluklarını göz önünde bulundurmalı ve gerekli görmediği konu başlıklarına yer vermemelidir.
5. Dini bilgiler öğretiminde görsel ve işitsel öğretim teknolojilerinden yararlanılmaya çalışılmalıdır.
6. Günümüz eğitim-öğretim yöntem ve tekniklerinin yanında yaygın din eğitimi geleneğimizde inanç, ibadet ve ahlak esaslarının öğretiminde bir yöntem olarak kullanılan “32 Farz”, “54 Farz” gibi geleneksel öğretim yöntemlerinden de yararlanılmalıdır.
7. Dini bilgiler dersi işlenirken konuyla ilgili merak uyandırma ve pekiştirme amacıyla şiir-bilmece-tekerleme vb. araçlara yer verilmelidir.
8. Dinin milli kültürü oluşturan önemli unsurlardan biri olduğu gerçeği üzerinde durulmalıdır.
9. Bireyin manevi dünyasının şekillenmesinde iman esaslarının önemli rolünün olduğu öğrencilere kavratılmaya çalışılmalıdır.
10. İman ile ilgili hususların soyut kavramlardan (Allah, Melek, Cin, Şeytan) oluştuğu, ders anlatımında sürekli göz önünde bulundurulmalı, öğrencinin ihtiyacı kadar bilgiye başvurulmalıdır.
11. İmanda tevhid vurgusu yapılmalı, iman ve ibadet esaslarının birey ve toplum hayatına kattığı değerler vurgulanmalıdır.
12. İslam’ın tevhid, fitrat ve sevgi dini olması, akla önem vermesi, aşırılıklardan uzak olması, evrenselliği gibi özellikleri hadis ve ayetlerden örneklerle temellendirilmelidir.
13. İbadetlerin; Allah'a karşı sevgi, saygı ve bir şükür duygusu olmasının yanında, kişinin beden ve ruh sağlığına, fertlerin birbirine sevgi ve saygı ile bağlanmalarına, yardımlaşma ve dayanışmalarına imkân veren; fert ve toplum ilişkilerinin iyi ve düzenli bir şekilde yürütmesine katkı sağlayan, insanı erdeme ve mutluluğa götüren kazanımlarına dikkat çekilmelidir.
14. İslam’a göre insanın yaratılış gayesi üzerinde durularak, öğrencilerdeki sorumluluk bilincinin gelişmesi amaçlanmalıdır.



15. Öğrencilerin kendilerine ve çevrelerine karşı inanç, ibadet ve ahlak bütünlüğü çerçevesinde davranmalarının önemi konusunda farkındalık kazanmaları hedeflenmelidir.
16. Hz. Peygamber'in hayatı; O'nun örnek kişiliği, ahlakı ve davranışları üzerinden işlenerek öğrencilerin peygamberimizi tanınması ve model alması hedeflenmelidir.
17. Dünya ve ahiret mutluluğunu kazanmada, örnek şahsiyet olarak bize rehber olan Hz. Peygamber'in hayatını öğrenmenin önemi vurgulanmalıdır.
18. İslam'ı anlama ve yaşamada sünnetin rolü ve önemi hususunda öğrencilerde bilinç uyandırılmalıdır.
19. Hz. Peygamber'in hayatından kesitler; örnek olay incelemesi, soru-cevap, drama vb. metotlarla işlenerek, konu hakkında öğrencilerde ilgi ve merak uyandırılması sağlanmalıdır.
20. Hz. Peygamber'in, insanların huzur ve mutluluğu için ortaya koyduğu şefkat ve merhamete dayalı tebliğ ve davet metodunun ilkeleri daima göz önünde bulundurulmalıdır.
21. Ahlak konuları işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin günlük hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanmalıdır.

## 1. İTİKAT

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>❖ <b>Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehâdet</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dinimiz İslam</li><li>• Dinin Hayatımızdaki Önemi</li><li>• Kelime-i Tevhid ve Anlamı</li><li>• Kelime-i Şehâdet ve Anlamı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dinimizin İslam olduğunu söyler.</li><li>• İslam'ın, insanın dünya ve ahirette mutlu olacağı kurallar bütünü olduğunu ifade eder.</li><li>• İslam'ın temel özelliklerini açıklar.</li><li>• Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet'i söyler ve anlamını açıklar.</li><li>• Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet'in İslam dinindeki önemini kavrar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İslam'ın son din olması, evrenselliği, sevgi, barış ve kolaylık dini olması gibi özellikleri anlatılır.</li><li>• Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet'in İslâm'a atılan ilk adım olduğu, yaratıcının Kelime-i Tevhid'i özümseyip kendisine şirk koşmayanları cennetle mükâfatlandıracağı açıklanarak bu cümlelerin önemi belirtilir.</li><li>• Allah'a ve Hz. Muhammed'in Allah'ın resulü olduğuna iman etmenin Kelime-i Tevhid'in ayrılmaz iki unsuru olduğu vurgulanır.</li><li>• Dürüstlük, şefkat, merhamet, adalet, iyilik gibi İslam'ın birey ve topluma kattığı değerler farklı etkinliklerle anlatılır.</li></ul>

<p>❖ <b>İslam'ın ve İmanın Esasları</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● İslam ve İslam'ın Beş Esası <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kelime-i Şehadet</li> <li>✓ Namaz Kılmak</li> <li>✓ Oruç Tutmak</li> <li>✓ Zekât Vermek</li> <li>✓ Hacca Gitmek</li> </ul> </li> <li>● İnançla İlgili Temel Kavramlar <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Müslüman</li> <li>✓ Mü'min</li> <li>✓ Münafık</li> <li>✓ Müşrik</li> </ul> </li> <li>● İman ve İmanın Altı Esası <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Allah'a İman</li> <li>✓ Meleklerle İman</li> <li>✓ Kitaplara İman</li> <li>✓ Peygamberlere İman</li> <li>✓ Kaza ve Kadere İman</li> <li>✓ Ahirete İman</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● İnançla ilgili temel kavramları açıklar.</li> <li>● İmanın altı esasının Allah'a, meleklerle, kitaplara, peygamberlere, ahiret gününe, kaza ve kadere inanmak olduğunu söyler.</li> <li>● İslam'ın beş ana esasının kelime-i şehadeti söylemek, namaz kılmak, oruç tutmak, hacca gitmek ve zekât vermek olduğunu söyler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● İslam'ın, insanın dünya ve ahirette mutlu olacağı kurallar bütünü olduğu, İslâm'ın sunduğu emir ve yasakların insanın mutluluğunu hedeflediği belirtilir.</li> <li>● İman eden, inanan, teslim olan Mü'min ve Müslüman kavramları tanımlanırken bu kavramlar huzuru bulan mutlu insanlar olarak anlamlandırılır. Ayrıca Mümin ve Müslümanın “güvenilir ve dürüst insan” anlamını da ifade ettiğine dikkat çekilir.</li> <li>● İmanın ve İslam'ın esasları ayrıntılı olarak sonraki ünitelerde işleneceğinden burada kısaca anlatılacaktır.</li> <li>● Günümüz eğitim-öğretim yöntem ve tekniklerinin yanında yaygın din eğitimi geleneğimizde inanç, ibadet ve ahlak esaslarının öğretiminde bir yöntem olarak kullanılan “32 Farz” gibi geleneksel öğretim yöntemlerinden de yararlanılır.</li> <li>● Öğretici, iman ve İslâm'ın esaslarını belirttikten sonra İslâm'ın ahlakî boyutunun ise insanın diğer varlıklarla olan ilişkilerinde kendini gösterdiğine dikkat çeker.</li> <li>● Sağlıklı bir dindarlık anlayışının oluşmasında sahil ve sağlam bilgiye dayanmanın önemine vurgu yapılır. Dini bilgi edinmede internet, sosyal medya, kitap ve diğer kaynaklardan edinilen bilgilerin doğruluğundan emin olunmasının büyük önem taşıdığına dikkat çekilir.</li> <li>● Bireyin, ailenin ve toplumun huzur ve mutluluğunu tehdit eden hurafeler ve batıl inanışlar konusunda öğrencilerde farkındalık oluşturulur.</li> </ul>
--	--	--

<p>❖ <b>Allah'a İman</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Allah Vardır ve Birdir</li> <li>● Allah'a İnanmanın Önemi</li> <li>● Allah'ın Sıfatları</li> <li>● Allah'ın Güzel İsimleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Allah'ın var ve bir olduğunu açıklar.</li> <li>● Allah'a inanmanın önemini açıklar.</li> <li>● Allah'ın sıfatlarını sayar.</li> <li>● Allah'ın isimlerinden örnekler verir.</li> <li>● Allah'ın bizleri, kendisine ibadet etmemiz için yarattığını söyler.</li> <li>● Allah'ın her şeyi işittiğine, gördüğüne ve bildiğine inanır.</li> <li>● Allah'ın insan ve kâinatı bir düzen içinde yarattığını açıklar.</li> <li>● Kâinattaki her varlığın bize Allah'ı hatırlattığını söyler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Allah'ın varlığı ve birliği, Kur'an'dan ve kâinattan örneklerle açıklanarak, tevhid akidesinin önemi vurgulanır. Allah'ın varlığı ve birliğine işaret eden evrenin bir gaye ve düzen içinde yaratıldığına değinilerek, varlıklar içerisinde en saygın konuma sahip olan insanın sorumluluğuna ve yaratılış gayesine dikkat çekilir.</li> <li>● Allah'ın görülememesi hususunda, öğrencilerin kendi varlıklarından ve tabiatın örnekler verilerek, "akıl" gibi göremediğimiz ama var olduğunu bildiğimiz birçok unsurdan hareketle konunun zihinlerde somutlaştırılması sağlanır.</li> <li>● Allah'a imanın temizlik, güven duygusu, cesaret, huzur, sorumluluk vb. maddi ve manevi kazançlarından hareketle birey hayatındaki merkezi rolüne atıfta bulunulur.</li> <li>● Allah'ın isim ve sıfatlarının varlıklardaki yansımalarına işaret edilir. (Allah'ın "Rezzâk" ismi ile canlıların rızka olan ihtiyacı arasındaki ilişki gibi...)</li> <li>● Allah'ın güzel isimleri ilahi formatında öğretilebilir.</li> </ul>
---	--	---

<p>❖ <b>Meleklerle İman</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Meleklerle İman ve Önemi</li> <li>● Meleklerin Özellikleri</li> <li>● Meleklerin Görevleri</li> <li>● Dört Büyük Melek</li> <li>● Meleklerden Başka Görünmeyen Varlıklar (Cin ve Şeytan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Meleklerle imanın önemini açıklar.</li> <li>● Kur'an'da adı geçen meleklerin isimlerini söyler.</li> <li>● Meleklerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.</li> <li>● Dört büyük meleği ve görevlerini açıklar.</li> <li>● Meleklerden başka görünmeyen varlıklar olduğunu söyler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Meleklerle imanın bizim hayatımız açısından önemi, dinimiz açısından gerekliliği belirtilir. Meleklerin iyi ve kötü davranışlarımızı murakabe ettiklerini ve dolayısıyla daima iyi davranışlarda bulunmamızı temenni ettikleri belirtilir.</li> <li>● Meleklerin görevleri ve özellikleri anlatılır.</li> <li>● Melek, cin ve şeytan kavramlarını öğretirken konuyla ilgili sağlıklı bir düşünce oluşturulması için genel bilgiler verilir. Çocukların soyut algılamasının farklı olduğu göz önünde bulundurularak net ve anlaşılır ifadeler kullanılmalıdır.</li> </ul>
<p>❖ <b>Kitaplara İman</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kitaplara İman ve Önemi</li> <li>● Kutsal Kitaplar</li> <li>● Kur'an-ı Kerim'in Özellikleri</li> <li>● Kur'an-ı Kerim'in Bölümleri</li> <li>● Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Anlama ile İlgili Bazı Kavramlar</li> <li>● Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kitap ve vahiy kavramlarını açıklar.</li> <li>● Kitaplara imanın önemini açıklar.</li> <li>● Dört büyük kitabı ve hangi peygamberlere indirildiğini söyler.</li> <li>● Kur'an-ı Kerim'i diğer ilahi kitaplardan ayıran hususları açıklar.</li> <li>● Kur'an-ı Kerim okunurken saygıyla dinlenmesi gerektiğini bilir ve dinler.</li> <li>● Sûre, cüz, ayet, hatim gibi Kur'an'la ilgili temel kavramları açıklar.</li> <li>● Kur'an-ı Kerim'in hayatı güzel yaşamının kurallarını anlatan bir rehber olduğunu söyler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Allah'ın, insanlara doğru yolu göstermek için kitaplar gönderdiği vurgulanır.</li> <li>● Diğer kitapların aksine Kur'an-ı Kerim'in hiç değişmeden günümüze kadar geldiği hususu belirtilir.</li> <li>● Kur'an'daki tüm emir ve yasakların, birey ve toplumun mutluluk ve huzurunu amaçladığı hususu; abdest, namaz, oruç, zekât, doğruluk, sözünde durma, temizlik, şefkat, merhamet, adalet gibi emirler ile içki, hırsızlık, gıybet gibi yasaklar üzerinden anlatılır.</li> <li>● Kur'an-ı Kerim'in şekil özellikleri (ayet, sûre ve cüzlerden oluşması, sağdan sola doğru okunması vb.) üzerinde durulur.</li> </ul>

<p>❖ <b>Peygamberlere İman</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niçin Peygamberlere İhtiyacımız Vardır?</li> <li>• Peygamberlerin Özellikleri</li> <li>• Peygamberlerin Görevleri</li> <li>• Kur'an'da İsmi Geçen Peygamberler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peygamberlerin niçin gönderildiğini açıklar.</li> <li>• Peygamberlerin özelliklerini söyler.</li> <li>• Peygamberlerin görevlerini açıklar.</li> <li>• Peygamberlerle ilgili saygı sözcüklerini kullanır.</li> <li>• Kur'an-ı Kerim'de adı geçen peygamberlere örnekler verir.</li> <li>• Peygamberlere karşı sevgi ve saygı duyar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peygamberlerin iyi, güzel ve doğruyu anlatmakla görevli örnek insanlar oldukları belirtilerek insanların peygamberlere olan ihtiyacı vurgulanır.</li> <li>• Peygamberlerin özellikleri öğretici tarafından tahtaya yazılarak açıklanır. Öğrenciye tekrar ettirilerek kavramaları sağlanır.</li> <li>• Peygamberlerin, insanlara örnek olma bakımından görevleri sıralanır.</li> <li>• Kur'an'da yer alan kıssalardan yola çıkılarak Peygamberlerin hayatlarından örnekler verilebilir.</li> </ul>
<p>❖ <b>Ahiret Gününe İman</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahirete İmanın Önemi</li> <li>• Ahiret Hayatı ile İlgili Kavramlar</li> <li>• İnsanın Yaptıklarından Sorumlu Olması</li> <li>• Cennet ve Cehennem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahirete imanın önemini açıklar.</li> <li>• Ölüm ve ölümden sonra dirilme ile ilgili kavramları açıklar.</li> <li>• İyi insanların cennete gireceğini söyler.</li> <li>• Cennet ve cehennem kavramlarını açıklar.</li> <li>• İnsanın yaptıklarından sorgulanacağını söyler.</li> <li>• Ahiret inancının birey ve toplum hayatına yönelik kazanımlarını açıklar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İnsanın yaptıklarından sorumlu tutulacağı açıklanır. Birbirimize karşı yaptığımız her davranışımızdan sorumlu olduğumuz ilkesinden yola çıkılarak Allah'a karşı da sorumlu olduğumuz ve yaptığımız her şeyden mutlaka sorumlu tutulacağımızı öğrenciye fark ettirilir.</li> <li>• Öğrencilerin ahlaki ve manevi yönden gelişmelerine katkı sağlamak üzere, iyi ve güzel davranışların ahiret hayatı için oluşturacağı kazanımlara dikkat çekilir.</li> <li>• Ölüm ve sonrası ile ilgili kavramlar mutlaka öğrencilerin diline indirgenerek ve duyguları dikkate alınarak açıklanır.</li> <li>• Ayet ve hadislerden hareketle cennet ve cehennemle ilgili bilgiler verilir. Cennete götüren iyi davranışlar ile cehenneme götüren kötü davranışlara vurgu yapılır. Ahiretle ilgili cennet tasvirleri ön plana çıkarılır.</li> </ul>

<p>❖ <b>Kaza ve Kadere İman</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kaza ve Kader Kavramları</li><li>• Kaza ve Kadere İmanın Önemi</li><li>• İnsanın Kaderi ve Sorumluluğu</li><li>• Kaderle İlgili Bazı Kavramlar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kaza ve Kader kavramlarını ve önemini açıklar.</li><li>• Allah'ın her şeyi bir ölçü ve düzen içerisinde yarattığını fark eder.</li><li>• İnsanın akıl sahibi olması, özgür ve sorumlu olmasının kaderle ilişkisini kurar.</li><li>• Tevekkül, rızık, başarı, afet, hastalık ve ecel kavramlarını kaderle ilişkilendirir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kadere imanın olaylar karşısında insanı dirençli kılması gibi faydaları üzerinde durulur. Kader inancının insanın sorumluluğunu ortadan kaldırmadığı hususu ayet ve hadislerden örnekler verilerek özellikle vurgulanır.</li><li>• İnsanın kaderi ve sorumluluğu bağlamında insanın akıl ve irade sahibi olduğu, olup-bitenler karşısında bir nesne olmadığı yapıp-etmelerini kendi iradesiyle gerçekleştirdiği, ancak bütün her şeyin ilahi iradenin süzgecinden geçtikten sonra gerçekleştiği belirtilir.</li><li>• İnsanın yaratılmış olması sebebiyle sınırlı bir varlık olduğu üzerinde durulur.</li></ul>
--	--	---

## 2. İBADET

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>❖ <b>İbadet ve Mükellef</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İbadet Kavramı</li><li>• İbadetin Amacı ve Önemi</li><li>• Başlıca İbadetlerimiz</li><li>• Mükellefin Davranışları ile İlgili Kavramlar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İbadeti tanımlar.</li><li>• Niçin ibadet ettiğimizi açıklar.</li><li>• Başlıca ibadetleri sıralar.</li><li>• İnsanın ibadete olan ihtiyacını açıklar.</li><li>• İbadetin sadece Allah için yapıldığını söyler.</li><li>• Mükellefin davranışları ile ilgili kavramları sıralar ve tanımlar.</li><li>• Gündelik hayatta yapılan güzel davranışların ibadet olduğunu kavrar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Allah'a saygımızı, sevgimizi ve şükürümüzü O'na ibadet ederek gösterebileceğimiz belirtilerek ibadetin kişisel ve toplumsal faydaları üzerinde durulur. Namazın şükür ve dua yönü, orucun sabrı öğretmesi, zekât ve sadakanın yardımlaşma ve paylaşma bilincini geliştirmesi gibi hususlara değinilir.</li><li>• Namaz kılmak, oruç tutmak vb. yanında gündelik hayatta gerçekleştirilen iyi ve güzel davranışların da ibadet olduğu belirtilir. Bu bağlamda "Mümin kardeşine tebessüm etmen sadakadır..." hadisi öğrencilerle paylaşılabilir.</li><li>• Farz, vacip, sünnet, helal, haram, sevap, günah vb. temel kavramlardan bahsedilerek bu davranışları bilmenin hayatımıza olan etkileri belirtilir.</li></ul>



<p>❖ <b>Temizlik ve İbadet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● İslam’da Temizlik ve Önemi</li> <li>● Temizlik–İbadet İlişkisi</li> <li>● Temizlik Çeşitleri</li> <li>● Abdest</li> <li>● Abdestin Farzları</li> <li>● Abdesti Bozan Durumlar</li> <li>● Gusül</li> <li>● Teyemmüm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Temizlik-ibadet ilişkisini açıklar.</li> <li>● Abdestin farzlarını sayar.</li> <li>● Abdestin alınışını gösterir.</li> <li>● Abdesti bozan durumlara örnek verir.</li> <li>● Guslün farzlarını sayar.</li> <li>● Guslün yapılışını anlatır.</li> <li>● Teyemmümün farzlarını söyler.</li> <li>● Teyemmümün nasıl yapıldığını anlatır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● “Temizlik imanın yarısıdır.” hadisinden hareketle dinimizin temizliğe verdiği önem belirtilir, temizlik ibadet ilişkisi üzerinde durulur. Namaz ibadetine başlamadan temizlik ile ilgili şartların yerine getirilmesi gerektiği örnek olarak verilebilir.</li> <li>● Abdest konusu işlenirken yeterli uygulama yapılarak öğrencilerin abdesti doğru olarak öğrenmeleri sağlanır.</li> <li>● Guslün ve teyemmümün bir abdest çeşidi olduğu; guslün banyo yapmak suretiyle, teyemmümün ise su bulunmadığı veya kullanmanın mümkün olmadığı zaman toprakla yapılan bir abdest olduğu belirtilir.</li> </ul>
<p>❖ <b>Namaz İbadeti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Namaz İbadetinin Önemi</li> <li>● Namazın Farzları ve Vacipleri</li> <li>● Namazın Kılınışı</li> <li>● Namazı Bozan Durumlar</li> <li>● Namazın Bireye ve Topluma Faydaları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Namaz kılmanın önemini açıklar.</li> <li>● Namaz ibadetinin İslam dininin temeli olduğunu söyler.</li> <li>● Namazın içindeki ve dışındaki farzları sayar.</li> <li>● Namazın kılınışını açıklar.</li> <li>● Namaz kılmaya istekli olur.</li> <li>● Namazı bozan durumları söyler.</li> <li>● Namazın birey ve toplum hayatına faydalarını açıklar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Namaza hazırlık şartlarından olan hadesten tahâret, necasetten tahâret gibi hususlar anlatılırken ibadet-abdest-temizlik ilişkisi üzerinde durulur.</li> <li>● Namazı bozan durumlar örneklerle açıklanır.</li> <li>● Öğrencilerin bilişsel gelişim düzeyleri göz önünde bulundurularak teorik bilgilerin öğrencilerde beceri haline gelmesine yönelik uygulamalara yer verilir. Özellikle öğle ve ikindi namazlarının camide cemaatle kılınmasına yönelik teşvikler yapılır.</li> <li>● Namaz kılarken okunan “Allahü Ekber, Semiallahü limen hamideh, Rabbenâ leke’l-hamd, Sübhâne Rabbiye’l-Azîm, Sübhâne Rabbiye’l-A’lâ, Esselâmu Aleyküm ve Rahmetullah” ifadelerinin anlamlarına kısaca değinilir.</li> </ul>

<p>❖ <b>Namazların Kılınışı</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Beş Vakit Namazın Kılınışı</li><li>● Cemaatle Namaz</li><li>● Cuma Namazı</li><li>● Bayram Namazı</li><li>● Teravîh Namazı</li><li>● Cenaze Namazı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Beş vakit namazın rekâtlarını farz ve sünnetine göre sayar ve kılınışını açıklar.</li><li>● Vitir namazının kılınışını tarif eder.</li><li>● Cemaatle namaz kılar.</li><li>● Cemaatle namaz kılmanın birey ve toplum hayatına faydalarını açıklar.</li><li>● Cuma namazının rekâtlarını farz ve sünnetlerine göre sayar ve kılınışını açıklar.</li><li>● Cemaatle namaz kılmaya istekli olur.</li><li>● Bayram namazının nasıl kılınacağını açıklar.</li><li>● Teravîh namazının nasıl kılınacağını açıklar.</li><li>● Cenaze namazının nasıl kılınacağını açıklar.</li><li>● Camilerin birey ve toplum hayatına sağladığı faydaları açıklar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cuma, bayram, teravîh ve cenaze namazlarının önemi kısaca belirtilerek usulüne uygun nasıl kılınacağı, gösterip yaptırma yöntemiyle uygulamalı olarak işlenir.</li><li>● Camilerin ibadet mekânları olması yanında, toplumsal birlik ve beraberliğe olan katkıları ile bireyler arasında kardeşlik, yardımlaşma vb. duyguları geliştirmesine vurgu yapılır. Ayrıca camilerin mihrap, minber, minare gibi iç ve dış mekânlarında yer alan unsurları tanıtılır.</li><li>● Tarihi ve kültürel değeri bulunan camilere yapılan ziyaretlerde cami ziyaret adabı, tahiyetü'l-mescid namazı gibi konularda farkındalık oluşturulur.</li></ul>
--	---	--

<p>❖ <b>Oruç İbadeti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oruç Nedir?</li> <li>• Oruç İbadetinin Önemi</li> <li>• Oruçla İlgili Temel Kavramlar</li> <li>• Orucu Bozan Durumlar</li> <li>• Oruç İbadetinin Birey ve Topluma Faydaları</li> <li>• İftar Duası ve Anlamı</li> <li>• Ramazan Bayramı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orucu tanımlar.</li> <li>• Oruç ibadetinin önemini açıklar.</li> <li>• Oruç ibadeti ile ilgili temel kavramları açıklar.</li> <li>• Orucu bozan durumları sayar.</li> <li>• Oruç tutmaya istekli olur.</li> <li>• İftar duasını ezbere okur ve Türkçe anlamını açıklar.</li> <li>• Oruç tutmanın bireysel ve toplumsal faydalarını açıklar.</li> <li>• Ramazan Bayramı'nın toplumsal dayanışma ve kaynaşmaya katkısını ifade eder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orucun sadece yeme-içmeyi terk etmek olmadığı, ahlaki güzelleştiren, sabrı, şükürü, kanaati vb. öğreten bir ibadet olduğu vurgulanır.</li> <li>• Ramazan ayı ile ilgili kavramlara (Kadir Gecesi, teravih, sahur, imsak, iftar, niyet, fitre, mukabele vb.) kısaca değinilir.</li> <li>• Orucu bozan ve bozmayan durumlar ile hangi durumlarda oruç tutulamayacağına kısaca değinilir.</li> <li>• İftar duasının öğrenciler tarafından ezberlenmesi sağlanır.</li> <li>• Sevinç ve üzüntü gibi insanî duyguların paylaşılmasının toplumun birlik ve beraberliği ile bireyin huzur ve mutluluğu açısından önemine değinilir.</li> </ul>
<p>❖ <b>Zekât ve Sadaka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zekât ve Sadaka Nedir?</li> <li>• Kimler Zekât Verir?</li> <li>• Zekât Nelerden Verilir?</li> <li>• Zekât Kimlere Verilir?</li> <li>• Zekât ve Sadakanın Birey ve Topluma Faydaları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zekât ve sadakayı tanımlar.</li> <li>• Zekât ve sadaka vermenin önemini açıklar.</li> <li>• Güzel davranışların da sadaka olduğunu söyler.</li> <li>• Kimlerin zekât ve sadaka vereceğini sayar ve açıklar.</li> <li>• Zekâtın kimlere verileceğini sayar.</li> <li>• Yardımlaşma ve paylaşmayı sever.</li> <li>• Nelerden zekât verileceğini sayar ve açıklar.</li> <li>• Zekât ve sadaka vermenin birey ve toplum hayatına fayda sağladığını ifade eder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İslam'da paylaşmanın önemi vurgulanarak zekât ve sadakanın toplumsal dayanışma ve yardımlaşmaya ne gibi katkılar sağladığı örneklerle açıklanır.</li> <li>• Sevinç ve üzüntü gibi insanî duyguların paylaşılmasının toplumun birlik ve beraberliği ile bireyin huzur ve mutluluğu açısından önemine değinilir.</li> <li>• Dinimizde, yapılan her türlü güzel davranışın sadaka hükmünde olduğu gerçeğine işaret edilerek günlük hayattan örneklerle konu zenginleştirilir.</li> </ul>

<p>❖ <b>Hac ve Umre İbadeti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hac Nedir?</li><li>• Haccın Önemi</li><li>• Hacla İlgili Temel Kavramlar</li><li>• Hacla İlgili Mekânlar</li><li>• Umre ve Önemi</li></ul> <p>❖ <b>Kurban İbadeti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kurban Nedir?</li><li>• Kurban İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları</li><li>• Kurban Bayramı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hac kavramını açıklar.</li><li>• Haccın önemini ifade eder.</li><li>• Hac ile ilgili temel kavramları sayar ve açıklar.</li><li>• Hac ile ilgili mekânları sayar.</li><li>• Hac ve umreye gitmeye istekli olur.</li><li>• Kurban kavramını açıklar.</li><li>• Hac, umre ve kurban ibadetinin birey ve İslam toplumuna faydalarını söyler.</li><li>• Kurban Bayramı'nın toplumsal dayanışma ve kaynaşmaya katkısını kavrar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hac ve umre ibadetinin kardeşlik, eşitlik, İslam tarihine yolculuk vb. bireysel ve toplumsal kazanımları üzerinde durulur.</li><li>• Görsel materyallerden yararlanılarak hac ibadetinin yapıldığı mekânlar, aynı zamanda İslam'ın doğduğu ve geliştiği coğrafyayı öğrenmeleri sağlanır.</li><li>• Kurban ibadetinin Müslümanların yardımlaşma ve dayanışmasında sağladığı katkılara değinilir.</li></ul>
--	--	---

<p>❖ <b>Allah’a Yakarış: Dua ve Tövbe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dua Nedir?</li><li>• Duanın Önemi</li><li>• Ne Zaman, Nerede ve Nasıl Dua Edebiliriz?</li><li>• Kur’an’dan Dua Örnekleri</li><li>• Peygamberlerden Dua Örnekleri</li><li>• Tövbe Nedir?</li><li>• Tövbenin Önemi</li><li>• Ne Zaman, Nerede ve Nasıl Tövbe Edebiliriz?</li><li>• Kur’an’dan ve Peygamberlerden Tövbe Örnekleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dua ve tövbeyi tanımlar.</li><li>• Günlük konuşmalarımızdaki dua ifadelerini bilir ve yerinde kullanır.</li><li>• Ne zaman, nerede ve nasıl dua edebileceğini açıklar.</li><li>• Ne zaman, nerede ve nasıl tövbe edebileceğini açıklar.</li><li>• Kur’an’dan ve Peygamberimizden dua ve tövbe örnekleri verir.</li><li>• Duanın Allah ile iletişim vasıtası olduğunu söyler.</li><li>• Dua etmeye istekli olur.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Duanın tanımını yapılarak, dua etmenin sadece ihtiyaç zamanında başvurulmuş bir eylem olmadığı, aksine bütün hayatı kuşatan başlı başına bir ibadet olduğu vurgulanır.</li><li>• Kur’an-ı Kerim’de yer alan dualardan örnekler öğrencilerle paylaşılır.</li><li>• “Elhamdülillah, Allah’a Emanet Ol, Allah Rahatlık Versin, Yolun Açık Olsun, Geçmiş Olsun, Allah Zihin Açıklığı Versin” gibi günlük yaşantıda kullanılan ve kültürümüzde zengin örnekleri olan dua ifadeleri anlatılır.</li></ul>
--	---	--

### 3. SİYER

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>❖ <b>Peygamberlik Öncesi</b> <b>Hz. Muhammed (sas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hz. Peygamber'in Doğduğu Ortam</li><li>• Hz. Peygamber'in Doğumu ve Çocukluğu</li><li>• Hz. Peygamber'in Ailesi</li><li>• Hz. Peygamber'in Gençliği</li><li>• Hz. Peygamber'in Evliliği ve Çocukları</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hz. Peygamber'in doğduğu çevrenin özelliklerini genel olarak tanıtır.</li><li>• Hz. Peygamber'in doğumunu ve çocukluk dönemini genel olarak tanıtır.</li><li>• Hz. Peygamber'in aile fertlerinin isimlerini sayar.</li><li>• Hz. Peygamber'in gençlik döneminin önemli olaylarını açıklar.</li><li>• Hz. Peygamber'in tüm hayatı boyunca dürüst ve güvenilir bir kişiliğe sahip olduğunu ifade eder.</li><li>• Hz. Peygamber'in hayatındaki örnek davranışlardan alınması gereken mesajları açıklar.</li><li>• Hz. Peygamber'in ailesini tanıtır.</li><li>• Hz. Peygamber'in ailesine sevgi ve saygı duyar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hz. Peygamber'in hayatı işlenirken kronolojik anlatıma dayalı salt bilgi verme yerine, gündelik hayatından örnek davranış modelleri ortaya konularak çıkarılması gereken mesajlar üzerinde durulur.</li><li>• Hz. Peygamber'in doğduğu coğrafi, sosyal ve kültürel çevrenin yapısı genel olarak belirtilir.</li><li>• Hz. Peygamber'in doğumu ve çocukluğu genel olarak tanıtarak, Hz. Peygamber'in çocukluk yıllarındaki erdemli davranışlarına değinilir.</li><li>• Hz. Peygamber'in annesi, babası, dedesi gibi aile fertlerinin isimleri belirtilerek kısaca tanıtılır.</li><li>• Hz. Peygamber'in gençken ortaya koyduğu erdemli davranışlardan örnekler (Hılfu'l-Fudûl, Kâbe Hakemliği vb.) verilerek özellikle "Muhammedü'l-Emin" vasfına vurgu yapılır.</li><li>• Hz. Peygamber'in gençlik döneminde yaşadıkları ile gençlerin günlük yaşamları arasında ilişki kurmaya özen gösterilir.</li><li>• Hz. Peygamber'in evliliği, çocukları ve torunları hakkında genel bilgiler verilir. Onlarla iletişimi hayatından örneklerle anlatılır.</li></ul>

<p>❖ <b>Hız. Muhammed'in (sas) Peygamberliği: Mekke Dönemi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peygamber Oluğu: İlk Vahiy</li> <li>• İlk Müslümanlar</li> <li>• İslam'a Davet ve Karşılaşılan Sıkıntılar</li> <li>• Habeşistan'a Hicret</li> <li>• Hüzün Yılı</li> <li>• Taiflileri İslam'a Davet</li> <li>• İsra ve Miraç</li> <li>• Akabe Biatları</li> <li>• Medine'ye Hicret</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hz. Peygamber'in peygamber oluşunu açıklar.</li> <li>• Peygamber efendimizin ismi zikredildiğinde salâvat getirir.</li> <li>• Son peygamberin Hz. Muhammed (sas) olduğunu söyler.</li> <li>• İlk vahyin "oku" olmasını İslam'ın okuma ve öğrenmeye verdiği önemi açıklar.</li> <li>• İlk Müslümanların kimler olduğunu sayar.</li> <li>• Hz. Peygamber'in Mekke döneminde İslam'ı yaymak için yaptığı faaliyetleri sıralar.</li> <li>• İslam'a davette Müslümanların yaşadıkları zorluklara ve Müslümanlarca verilen mücadeleye örnekler verir.</li> <li>• Hz. Peygamber'in Mekke döneminde İslam'ı yaymak için yaptığı faaliyetleri sıralar.</li> <li>• Hüzün yılına neden hüzün yılı dendiğini açıklar.</li> <li>• Hz. Peygamber'in Taif yolculuğunu ve önemini genel olarak anlatır.</li> <li>• Akabe Biatlarının önemini açıklar.</li> <li>• Medine'ye Hicret'in sebeplerini sayar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hz. Peygamber'in peygamber olarak görevlendirilmesi ve ilk ayetler üzerinde durulur. Ona ilk iman eden kişinin eği Hz. Hatice olduğu belirtilir. İlk Müslümanlardan öne çıkan isimlere değinilir.</li> <li>• Hz. Peygamber'in İslâm dinini yayması ve ilk Müslümanların İslâm dinini kabul etmeleri sebebiyle kişisel ve sosyal baskıların yapıldığı örneklerle anlatılabilir ve bu baskılar karşısında Hz. Peygamber'in ve Müslümanların dinlerine karşı ortaya koydukları sadakat vurgulanır.</li> <li>• İslam'ın tebliğ edilmesinde yaşanan sıkıntılar ile Müslümanların bu anlamda ortaya koydukları fedakârlıklara değinilir.</li> <li>• Mekke'de yapılan baskıların artması ve Hz. Peygamber'i öldürme kararının alınması gibi hicretin önemli sebeplerine değinilir.</li> <li>• İsra ve Miraç olayları anlatılırken öğrencilerin hazır bulunuşluk durumları göz önünde bulundurulur.</li> <li>• Hicretin tarihi, kısaca seyri işlendikten sonra Medinelî Müslümanların Hz. Peygamber'i karşılama sevinci anlatılır.</li> </ul>
--	---	--

<p>❖ <b>Hız. Muhammed'in Peygamberliği: Medine Dönemi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hız. Peygamber'in Medine'deki İlk Faaliyetleri</li> <li>✓ İslam Kardeşliğinin Oluşturulması</li> <li>✓ Mescid-i Nebevi'nin İnşası</li> <li>✓ Diğer İnanç Mensuplarıyla İlişkiler</li> <li>• Seriyye ve Gazveler</li> <li>• Medine'de İslam'a Davet Faaliyetleri</li> <li>• Mekke'nin Fethi</li> <li>• Peygamber Efendimizin Veda Hutbesi</li> <li>• Peygamber Efendimizin Vefatı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hız. Peygamber'in Medine'deki ilk faaliyetlerini anlatır.</li> <li>• Hicret, muhacir, ensar gibi kavramları açıklar.</li> <li>• Mescid-i Nebevi'nin önemini ifade eder.</li> <li>• Hız. Peygamber'in Medine'de İslam'ı yaymak için yaptığı faaliyetleri sıralar.</li> <li>• Müslümanların Medine'de örnek bir toplum meydana getirdiklerini söyler.</li> <li>• Birlik, beraberlik ve kardeşlik gibi Müslümanları güçlü kılan özellikleri anlatır.</li> <li>• Medine'deki diğer inanç gruplarıyla ilişkilerini genel hatlarıyla tanıtır.</li> <li>• Seriyye ve Gazvelerin yapılış gerekçelerini açıklar.</li> <li>• Hız. Peygamber'in Medine'de İslam'ı yaymaya yönelik faaliyetlerini sıralar.</li> <li>• Veda Hutbesi'ndeki insanî ve evrensel ilkeleri açıklar.</li> <li>• Hız. Peygamber'in vefatına ilişkin bilgileri söyler.</li> <li>• Mekke'nin Fethinde Müslümanların Mekkelilere karşı ortaya koydukları tutum ve davranışlara örnekler verir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hız. Peygamber'in Medine'de gerçekleştirdiği İslâm kardeşliği, Medine mescidinin inşası ve benzeri faaliyetler anlatılır.</li> <li>• Medine'de gerçekleştirilen Medine sözleşmesine, Hız. Peygamber'in diğer inanç gruplarıyla olan ilişkilerine ve bir arada yaşama kültürünü ön plâna çıkardığına işaret edilir.</li> <li>• Hız. Peygamber'e iman eden arkadaşları olarak sahabelerine olan örnekliğine işaret edilir. Aynı şekilde sahabenin Peygamber Efendimize olan sevgisi vurgulanır.</li> <li>• Hız. Peygamber'in İslam'ı tebliğ ve davetinin ilkelerine vurgu yapılır, İslam'ın tebliğ edilmesinde takip edilen yol ve yöntemlerin Kur'an ve Sünnete uygun olması gerektiğine dikkat çekilir.</li> <li>• Hız. Peygamber dönemindeki savaşlar konusu işlenirken, yapılan savaşların gerekçeleri kısaca belirtilir. İslam'ın barış dini olduğu, Hız. Peygamber'in rahmet elçisi olarak bütün insanlığa gönderildiği hususuna vurgu yapılır. Bu anlamda, dünyada oluşturulmak istenen olumsuz İslam imajına karşı öğrencilerde farkındalık oluşturulur.</li> <li>• Hız. Peygamber'in Medine'de İslâm'ı yaymaya yönelik, komşu ülkelere gönderilen elçiler ve onların gittikleri ülkelere karşılaştıkları durumlar anlatılır.</li> <li>• Hız. Peygamber'in İslam'ı tebliğ ve davetinin ilkelerine vurgu yapılır, İslam'ın tebliğ edilmesinde takip edilen yol ve</li> </ul>
--	---	--



		<p>yöntemlerin Kur'an ve Sünnete uygun olması gerektiğine dikkat çekilir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hz. Peygamber tarafından okunan Veda Hutbesi'nde ortaya konulan prensipler ve bu prensiplerin insanlığa neler kazandırdığı vurgulanır.</li><li>• Hz. Peygamber'in vefat tarihi, vefat ettiğinde kaç yaşında olduğu anlatılır.</li></ul>
--	--	---

<p>❖ <b>Peygamberimizin Kişiliği ve Örneklği</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kur'an-ı Kerim'de Peygamberimiz (sas)</li> <li>• Peygamberimizin Örneklği</li> <li>• Peygamberimizin Yakın Çevresi ile İlişkileri</li> <li>• Peygamberimizin Güzel Ahlakı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hz. Peygamber'in Kur'an-ı Kerim'de anlatılan kişiliğini genel hatlarıyla tanıtır.</li> <li>• Doğruluk ve güvenilirlik, şefkat ve merhamet, alçakgönüllülük, cömertlik, sabır, hoşgörü, vefa, adalet vb. vasıfların Hz. Peygamber'in kişilik özelliklerinden olduğunu söyler.</li> <li>• Hz. Peygamber'in kişilik özelliklerine örnekler verir.</li> <li>• Hz. Peygamber'in davranışlarını kendi hayatında uygulamaya istekli olur.</li> <li>• Hz. Peygamber'in nasıl örnek alınacağını açıklar.</li> <li>• Hz. Peygamber'in yakın çevresiyle ilişkilerinin nasıl olduğuna dair örnekler verir.</li> <li>• Peygamberimizin bütün varlıkları sevdiğini ve onlara değer verdiğini ifade eder.</li> <li>• Peygamberimizin merhametli, güvenilir ve adil bir insan olduğunu ifade eder.</li> <li>• Peygamberimizin nezaketine örnek verir.</li> <li>• Hz. Peygamber'in çevresindeki bütün insanlara ve varlıklara karşı saygılı olduğunu açıklar.</li> <li>• Peygamberimizin dürüstlüğüne örnekler verir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İslam'ın doğru anlaşılması ve yaşanmasında Kur'an'la birlikte Hz. Peygamber'in (sas) sünnetinin bilinmesinin önemine vurgu yapılır.</li> <li>• Hz. Peygamber'in örnek ahlakı Kur'an-ı Kerim ve hadislerden örneklerle işlenir.</li> <li>• Hz. Peygamber'in İslâm'ı yaşamadaki örneklği açıklanır.</li> <li>• Kur'an-ı Kerim ve Hz. Peygamber'in hadislerinden örnekler verilerek O'nun insani özellikleriyle bir peygamber olduğu vurgulanır. Kelime-i Şehâdet'in anlamı tekrar edilerek, "Allah'ın kulu olarak peygamber" kavramı üzerinde durulur.</li> <li>• Hz. Peygamber'in kişiliği; yani dürüst, çalışkan, merhametli, sabırlı, adaletli vb. olduğu örnekler verilerek öğrencilerin kavraması sağlanır.</li> <li>• Hz. Peygamber'in güzel ahlakı anlatılarak, öğrencilerin Peygamberimize duydukları sevginin pekişmesi sağlanır. Bütün davranışlarımızda Hz. Peygamber'i kendimize örnek almamız gerektiği vurgulanır.</li> <li>• Hz. Peygamber'in eş, baba, dede, komşu, akraba, arkadaş, eğitimci gibi farklı rolleri; ailesine, akrabalarına, arkadaşlarına, komşularına, çocuklara karşı göstermiş olduğu örnek tutum ve davranışları üzerinden anlatılır.</li> <li>• Hz. Peygamber'in çocuk sevgisi, yetim ve kimsesiz çocukları sahiplenmesi örneklerle anlatılarak öğrencilerin bu konularda duyarlılık kazanmaları hedeflenir.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. AHLAK

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>İslam ve Ahlak</b></li><li>• Ahlak Nedir? Ahlaklı İnsan Kimdir?</li><li>• İslam'ın Ahlaka Verdiği Önem</li><li>• İman, İbadet ve Ahlak İlişkisi</li><li>• Ahlakın Bireysel ve Toplumsal Boyutu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ahlakın ne olduğunu açıklar.</li><li>• Ahlaklı insanın davranışlarına örnekler verir.</li><li>• Güzel davranışları Allah'ın sevdiğini ve kullarından istediğini söyler.</li><li>• Hazreti Peygamberin ahlakının, ahlakın en güzel örneği olduğunu ifade eder.</li><li>• Düşünme, görme, işitme gibi insanın sahip olduğu nimetleri doğru olarak nasıl kullanması gerektiğini açıklar.</li><li>• İnanma, ibadet etme ve güzel davranışlarda bulunma ile Allah'a olan sevgi arasında ilişki kurar.</li><li>• İyi olan davranışlar ile kötü olan davranışların ayrımını yapar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konular işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin günlük hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanır.</li><li>• Dinimizin güzel ahlaka verdiği önem ayet ve hadislerden örneklerle açıklanır.</li><li>• Huzurlu bir toplumun oluşmasında fertlerin güzel ahlak sahibi olmasının önemine vurgu yapılır.</li><li>• Mutlu birey ve huzurlu toplumun oluşmasında güzel ahlakın merkezi rolüne vurgu yapılır.</li><li>• İnanç-davranış ilişkisinin önemine vurgu yapılır. Ahlaklı ve erdemli bir insan olmanın inanç, ibadet ve ahlak bütünlüğüne bağlı olduğu vurgulanır.</li><li>• “Ben güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderildim.” hadisinden hareketle ahlakın bireyin manevi gelişimindeki etkisine dikkat çekilir.</li></ul>

<p>❖ <b>Güzel Davranışlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sevgi ve Saygı</li> <li>• Temiz Olmak</li> <li>• Doğru ve Güvenilir Olmak</li> <li>• Adaletli Olmak</li> <li>• Sözünde Durmak</li> <li>• Sabırlı Olmak</li> <li>• Hoşgörülü ve Bağışlayıcı Olmak</li> <li>• İyilik Etmek</li> <li>• Yardımlaşmak ve Paylaşmak</li> <li>• Görgülü Olmak</li> <li>• Özverili ve Çalışkan Olmak vb.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saygı kavramını ve insanlar arası ilişkilerde saygılı olmanın önemini açıklar.</li> <li>• Saygı ve özür ifadelerini bilir ve doğru şekilde kullanır.</li> <li>• İnsanların farklı özelliklerine karşı nasıl saygılı davranılacağına dair örnekler verir.</li> <li>• Temizlik kavramını açıklar ve İslam'ın temelinde temizliğin olduğunu ifade eder.</li> <li>• Ahlaki bir değer olarak doğru ve güvenilir olma kavramını açıklar.</li> <li>• Doğru ve güvenilir davranışlara örnekler verir.</li> <li>• Ahlaki bir değer olarak adalet kavramını açıklar.</li> <li>• Sözünde durma kavramını açıklar.</li> <li>• Sabır kavramını açıklar.</li> <li>• Sabırlı olmanın Allah'ın sevdiği bir davranış olduğunu ifade eder.</li> <li>• Hoşgörü ve bağışlama kavramlarını açıklar.</li> <li>• Hoşgörülü ve bağışlayıcı olmaya istekli olur.</li> <li>• İyilik kavramını açıklar.</li> <li>• İyi ve güzel davranışlara örnekler verir.</li> <li>• İyilik yapmaya istekli olur.</li> <li>• Yardımlaşma ve paylaşma kavramını açıklar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayetlerden, hadislerden, İslam tarihi ve günlük hayattan örneklerle sevgi, saygı, dürüstlük vb. ahlaki değerler hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturulur.</li> <li>• Allah'ın kullarına olan sevgisi Kur'an ayetlerinden yola çıkılarak açıklanır. Beşerî ilişkilerde sevginin olumlu etkisi üzerinde durulur. Vatan, tabiat ve hayvan sevgisine değinilir.</li> <li>• Saygı kavramının bireysel ve toplumsal boyutu üzerinde durularak tüm canlıların yaşama hakkına saygı duyulması gerektiğine değinilir.</li> <li>• Doğru ve güvenilir olmanın insan hayatına kattığı anlam ve değer örnekler üzerinden anlatılır.</li> <li>• Hz. Peygamber'in "Büyüklerimizi saymayan, küçüklerimizi sevmeyen bizden değildir" hadisinden hareketle saygının önemli bir erdem olduğu ve insanî ilişkileri zenginleştirmedeki katkısı üzerinde durulur.</li> <li>• Temizliğin İslâm'ın temeli olduğu kavratılır.</li> <li>• Konular işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin gündelik hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanır.</li> <li>• Sözünde durmak, adaletli olmak, sabırlı olmak gibi özelliklerin olumlu sonuçları belirtilerek bu nitelikleri kaybeden birey ve toplumların karşılaşılabilecekleri olumsuzluklar örneklerle anlatılır.</li> </ul>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çevresiyle yardımlaşmaya istekli olur.</li><li>• Görgü ve nezaket kavramını açıklar.</li><li>• Görgülü ve nazik insanların davranışlarına örnekler verir.</li><li>• Söz ve davranışlarında kaba ve kırıcı tutumlardan uzak durur.</li><li>• Dinimizin çalışmaya verdiği önemi açıklar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Başkanlığımız ve TDV iş birliği ile düzenlenen Uluslararası İyilik Ödülleri kapsamında ‘İyilik Ödülü’ almış kişilerin iyilik hikâyeleri paylaşılabilir.</li><li>• Yardımlaşma ve paylaşmanın önemi ve bunun toplumsal huzura katkısı anlatılır.</li><li>• “İnsanların en hayırlısı insanlara faydalı olandır” hadis-i şerifinden hareketle, insanlara faydalı olmak için çalışılması gerektiği vurgulanır.</li></ul>
--	--	--

<p>❖ <b>Haklarımız ve Sorumluluklarımız</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haklarımız ve Sorumluluklarımız</li> <li>• İnsan Hakları ve İslam</li> <li>• Kul Hakkını Gözetmek</li> <li>• Allah'a Karşı Görev ve Sorumluluklarımız</li> <li>• Peygamberlerimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız</li> <li>• Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız</li> <li>• Ailemize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız</li> <li>• Çevremize Karşı Sorumluluklarımız</li> <li>• Vatanımıza-Devletimize Karşı Sorumluluklarımız</li> <li>• Sosyal İlişkilere Dair Görev ve Sorumluluklarımız</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hak ve sorumluluk kavramını açıklar.</li> <li>• Hak ve sorumluluklara örnekler verir.</li> <li>• Tüm insanların eşit haklara sahip olduğunu söyler.</li> <li>• Kul hakkı kavramını açıklar.</li> <li>• İslam'ın kul hakkı konusuna verdiği önemi açıklar.</li> <li>• Kişisel başarıda sorumlulukları yerine getirmenin önemini açıklar.</li> <li>• Allah'ın insanı sorumlu bir varlık olarak yarattığını, ondan görev ve sorumluluklarını yerine getirmesini istediğini ifade eder.</li> <li>• Peygamberimizin sünnetine uygun davranmaya istekli olur.</li> <li>• Ailenin önemini açıklar.</li> <li>• Anne, baba ve büyüklere karşı görev ve sorumluluklara dair örnekler verir.</li> <li>• Öğrenilen sorumlulukların kendisi ve ailesi için gerekli ve faydalı olduğunu açıklar.</li> <li>• Doğayı korumanın önemini açıklar.</li> <li>• Geri dönüşümün doğayı ve kaynakları korumak için önemli olduğunu açıklar.</li> <li>• Çevre temizliğine özen gösterir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konular işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin günlük hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanır.</li> <li>• Yaşama, inanma ve ibadet etme gibi insanların temel hakları hakkında genel bilgiler verilir, insanların birbirlerinin haklarına saygı göstermesi gerektiğinin önemi vurgulanır.</li> <li>• Ayet ve hadislerden örneklerle 'Kul hakkı' kavramı üzerinde durulur; kul hakkının gözetilmesinin olumlu etkileri ile ihlal edilmesinin doğurabileceği olumsuz sonuçlardan bahsedilir. Konunun toplumsal yapı üzerindeki etkileri kavratılır.</li> <li>• İnsanın toplumsal bir varlık olmasından hareketle, birlikte yaşadığı insanlara ve çevreye karşı sorumluluklarının olduğu vurgulanır. Dolayısıyla hem Allah'ın sevdiği bir kul olmanın, hem de sosyal hayatın bir gereği olarak insanın, sorumluluklarının farkında olması gerektiğine dikkat çekilir.</li> <li>• Sorumluluk altına girmenin, bireysel ve toplumsal kazanımları belirtilir.</li> <li>• İnsanlara rehber olarak gönderilen ilk peygamber Hz. Âdem'den son peygamber Hz. Muhammed'e (sas) kadar bütün peygamberlere inanma, sevgi ve saygı gösterme sorumluluğuna işaret edilir.</li> <li>• İnsanların, yüklenmiş oldukları bir görevi veya sorumluluğu yerine getirmedikleri zaman meydana gelebilecek olumsuz sonuçlar örneklerle anlatılır.</li> </ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• İsrâf kavramının anlamını açıklar.</li><li>• Vatana ve devlete karşı sorumluklarımızı açıklar.</li><li>• Milli ve manevi değerler ile iman arasında ilişki kurar.</li><li>• Cami, okul, trafik vb. ortak yaşam alanlarında uyulması gereken toplumsal kurallara örnekler verir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aile içinde alınan kararlara her aile bireyinin uymasının aile huzuru ve mutluluğu açısından önemine değinilir.</li><li>• Ayet ve hadislerden de yararlanılarak başta anne, baba olmak üzere büyüklere saygı göstermenin gerekliliği üzerinde durulur.</li><li>• Çevre temizliğinin beden temizliği kadar önemli olduğu, çevre temizliğine dikkat edilmediği zaman ortaya çıkabilecek olumsuzluklar örneklerle anlatılır.</li><li>• Ezan, bayrak, vatan sevgisi gibi bizi biz yapan milli ve manevi değerlerin birey ve toplum açısından ifade ettiği anlam konusunda tarihten ve günümüzden örnekler verilerek değerlerin benimsenmesi noktasında öğrencilerin bilinçlenmesi sağlanır.</li><li>• Sosyal ilişkilerde kendimize nasıl davranılmasını istiyorsak hayatı birlikte paylaştığımız insanlara da aynı şekilde saygılı ve nezaket kuralları çerçevesinde davranmamız gerektiği vurgulanır. Ayrıca bizi hayata hazırlamada büyük fedakârlıklar gösteren anne-baba, öğretmen-hoca vb. kişilere karşı sevgi ve saygılı davranmamız gerektiği belirtilir.</li></ul>
--	---	---

<p>❖ <b>Adab-ı Muşeret ve Mahremiyet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeme-İçme Adabı</li> <li>• Konuşma-Dinleme Adabı</li> <li>• Cami Adabı</li> <li>• Misafir Karşılama-Uğurlama Adabı</li> <li>• Nezaket Kuralları</li> <li>• Mahremiyetin Önemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeme-içme adaplarını uygular.</li> <li>• Konuşma-dinleme adaplarına uygun davranır.</li> <li>• Cami adabına uygun davranır.</li> <li>• Misafir karşılama-uğurlama adabına uygun davranır.</li> <li>• Nezaket kurallarına örnekler verir.</li> <li>• Kişisel mahremiyetini açıklar ve bunlara uygun davranır.</li> <li>• Mekânsal mahremiyetini açıklar ve bunlara uygun davranır.</li> <li>• Bilgi mahremiyetini açıklar ve bunlara uygun davranır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciler, toplumsal hayatta nezaket ve görgü kurallarına uygun davranışlar sergilemeleri konusunda desteklenir.</li> <li>• Yeme-içme adabından bahsedilirken besmele ile başlama, sağ el ile yeme gibi noktalar Peygamber Efendimiz'in hayatına işaret edilerek anlatılır.</li> <li>• Konuşma-dinleme adabından bahsedilirken karşıdakinin sözünü kesmeme, konuşan kişiyi dinlerken tüm bedeni ile ona dönme gibi noktalar Peygamber Efendimiz'in hayatına işaret edilerek anlatılır.</li> <li>• Misafir karşılama-uğurlama adabı; misafire hoş geldin deme, güler yüzle ağırlama, ikramda bulunma, Allah'a ısmarladık, güle güle gibi ifadelerle uğurlama konuları çerçevesinde ele alınır.</li> <li>• Öğrenciler teşekkür, özür, rica gibi nezaket sözcüklerini kullanmaları ve izin isteme gibi nazik davranışlar sergilemeleri için teşvik edilir ve sınıf içerisinde bu ifadelerin kullanımını yaygınlaştıracak etkinliklere yer verilir.</li> <li>• Özel gün-geceler ve bayram tebriklerinin nezaket kurallarından olduğu üzerinde durulur ve öğrencilere bu davranışların kazandırılması sağlanır.</li> <li>• Öğrencilere camide nasıl davranmaları gerektiği (abdestli gitme, ibadet edenleri rahatsız etmeme, kılık-kıyafete dikkat etme vb.) uygun etkinliklerden faydalanılarak anlatılır.</li> <li>• Adap ve nezaket konularından bahsedilirken öğrencilere rol model olunur.</li> </ul>
--	---	---



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Kişisel mahremiyet konusundan bahsedilirken öğrencilere, kendilerine ve ailelerine ait özel bilgilerini başkalarıyla ve sosyal medya mecralarında paylaşmamalarının önemi üzerinde durulur.</li><li>• Başkalarının özel bilgilerini merak ederek onun bilgisi ve rızası dışında gizlice araştırma yapılmaması gerektiği ve bu durumun dinimiz açısından önemi vurgulanır.</li><li>• Mekânsal mahremiyet konusundan bahsedilirken; tuvalet gibi özel alanlara ve başkalarının odasına müsaade alınmadan girilmemesi gerektiği gibi hususlar vurgulanarak bu durumun dinimiz açısından önemi vurgulanır.</li><li>• Aile ya da arkadaş içerisinde konuşulan konuların kişilerin izni olmadan başkaları ile paylaşılmaması gerektiği hususu vurgulanır.</li><li>• “Çocuklarda Mahremiyet” konusunda alan uzmanlarından destek alınarak ebeveynlerin ve öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanır.</li></ul>
--	--	---

## C. SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

### SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

1. Ders kapsamında düzenlenecek etkinliklerin seçimi ve gerçekleştirilmesinde, programın genel amaçları daima göz önünde bulundurulmalıdır.
2. Etkinlikler düzenlenirken öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarının yanı sıra çevrenin ve kursun imkânları da göz önünde bulundurulmalıdır.
3. Etkinliklerin güvenli, verimli ve sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için uygun ortamlar oluşturulmalıdır.
4. Etkinlikler öğreticilerin rehberliğinde yapılmalıdır.
5. Etkinliklere her bir öğrencinin aktif katılımı sağlanmalıdır.
6. Sosyal etkinlikler çerçevesinde ilahi, kaside, şiir gibi diğer konulara bütünlük katacak ve duygu verecek nitelikte etkinlikler önemsenmelidir.
7. Başkanlığımız ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tavsiye edilen temel eserler başta olmak üzere; okutulan kitap, şiir ve hikâye değerlendirmelerinde, büyük grup tartışma tekniği, beyin fırtınası gibi farklı yöntem ve tekniklerle öğrencilerin araştırma, sorgulama ve değerlendirme yönleri geliştirilmelidir.
8. Oyunun çocuklar için en uygun öğrenme yöntemlerinden biri olduğundan hareketle, etkinliklerde oyun kullanılmalıdır.
9. Etkinliklerde verilecek ödüller katılım sağlayan tüm öğrencilere dengeli olarak verilmeli, kırgınlığa yol açmamalıdır.
10. Yarışma gibi etkinliklerde rekabet anlayışından ziyade birlik, beraberlik, dayanışma ve yardımlaşma duygularının ön plana çıkarılmasına dikkat edilmelidir.

## SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Eğitsel Oyunlar</b> (Çoklu Katılımlı Öğretici Oyunlar, Bulmacalar vb.)</li><li>❖ <b>Kültürel Faaliyetler</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Kitap Okuma ve Değerlendirme</li><li>• Şiir ve Hikâye Yorumlama</li><li>• İslam Sanat Etkinlikleri</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Duygu ve düşüncelerini özgüven içerisinde ifade eder.</li><li>• Okuma, araştırma, yorumlama ve sorgulama becerisine sahip olur.</li><li>• Çevresiyle empati kurar.</li><li>• Eğitim ortamında gerçekleştirilen etkinliklerde aktif yer alır.</li><li>• Kendini geliştirmeye istekli olur.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretici, her bir etkinliğin gerçekleştirilmesinde programın genel amaçlarını gözetir.</li><li>• Okuma ve değerlendirme, yorumlama, münazara vb. etkinliklerde öğrencilerin kendilerini rahat bir şekilde ifade edecekleri uygun ortamların oluşturulmasına özen gösterilir.</li><li>• Kitap, şiir ve hikâye seçiminde Başkanlığımız ve MEB tarafından tavsiye edilen temel eserlerden faydalanılır. Okunan kitap, şiir veya hikâye değerlendirmelerinde, büyük grup tartışma tekniği, beyin fırtınası, ters beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme vb. yöntemlerden yararlanır.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Dini Mûsikî Etkinlikleri</b></li> <li>❖ <b>Yarışmalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma</li> <li>• Ezber/Hafızlık</li> <li>• Ezanı Güzel Okuma</li> <li>• Bilgi Yarışmaları (Temel Dini Bilgiler vb.)</li> <li>• İlahi-Kaside</li> <li>• Şiir Okuma</li> <li>• Genel Kültür</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Drama Örnekleri</b></li> <li>❖ <b>Münazara Etkinlikleri</b></li> <li>❖ <b>Kavram Çalışmaları</b></li> <li>❖ <b>Örnek Olay İncelemeleri</b></li> <li>❖ <b>Gezi-Gözlem</b></li> <li>❖ <b>Sportif Faaliyetler</b> (Futbol, Voleybol, Basketbol, Güreş, Masa Tenisi, Badminton vb.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizasyon becerisine sahip olur.</li> <li>• Sorumluluk alır.</li> <li>• Özgüven ve başarı arasında ilişki kurar.</li> <li>• Dini, sosyo-kültürel mekânlarımızla ilgili bilgi verir.</li> <li>• Sağlığın önemini ve sporun sağlığa etkisini açıklar.</li> <li>• Bencillik, aşırı öfke vb. tutum ve davranışların başarıya olan olumsuz etkisini açıklar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dini mûsikî ile ilgili gerçekleştirilecek etkinlikler, öğreticilerin rehberliğinde öğrencilerin isteyip benimseyecekleri bir tarzda planlanır.</li> <li>• Yarışmaları öğrencilerin bilgi seviyelerini tespit etmekten ziyade, tüm öğrencilerin eğitim motivasyonlarını artırmaya ve beceri düzeylerini geliştirmeye matuf yapılır.</li> <li>• Gezi-gözlem etkinliği çerçevesinde gerekli izin ve tedbirler alınarak, öğrencilerin milli ve manevi duygularının gelişmesine, tarih şuuru kazanmalarına yönelik tarihi ve kültürel geziler yapılır. Gezi sonunda öğrencilerden düşünceleri alınır.</li> <li>• Eğitsel oyun, drama gibi etkinliklerin kurs veya camilerin uygun bahçeleri olması durumunda, açık havada yapılmasına öncelik verilir.</li> <li>• Spor etkinliklerinde katı rekabete, fiziksel ve duygusal aşırılıklara fırsat vermeden, olumlu davranışlar ödüllendirilir; böylece öğrencilerde takım ruhu, duygu kontrolü, dayanışma vb. duyguların gelişmesi amaçlanır.</li> </ul>
--	--	---